

٢ - ١٥ - ٩٤٣

## مذكرة تقدم

لقد نصت المادة 25 من القانون رقم 00.01 المتعلق بتنظيم التعليم العالي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.199 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000) على ان تناظر مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات المهام الرئيسية التالية:

- التكوين الأساسي والتكوين المستمر ولا سيما في الميادين المتعلقة بالقطاع التابعة له؛
- إعداد الشباب للاندماج في الحياة العملية؛
- البحث العلمي والتكنولوجي ونشر المعرفة في ارتباط بالميادين التي تتولى التكوين فيها.

كما نصت على أن تحديد قائمة هذه المؤسسات يتم بموجب مرسوم يتخذ باقتراح من السلطة الحكومية المكلفة بتكوين الأطر، وقد صدر المرسوم رقم 2.03.201 المؤرخ في 22 من ربيع الأول 1427 (21 ابريل 2006) بتحديد قائمة مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات والذي صنف ضمن هذه المؤسسات مدرسة علوم الاعلام الحديثة بالمرسوم رقم 2.75.845 الصادر في 27 من ذي الحجة 1395 (30 دجنبر 1975).

وفي هذا الإطار صدر المرسوم رقم 2-222-10-2011 بتاريخ 20 ماي 2011 القاضي بإعادة تنظيم مدرسة علوم الاعلام والذي حدد على الخصوص اختصاصاتها والشهادات الوطنية التي تتولى تحضيرها وتسلیمها من بينها شهادة إعلامي مختص.

وسعياً لتأهيل مدرسة علوم الاعلام قصد منح دبلوم مهندس الدولة، خاصة بعد صدور القرار المشترك لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الاطر رقم 2518.14 القاضي بإدراج مدرسة علوم الاعلام ضمن المؤسسات المشاركة في المبارزة الوطنية لسلوك المهندس أصحي من الضروري تغيير المرسوم القاضي بإعادة تنظيم هذه المدرسة لجعلها مدرسة لتكوين المهندسين.

وفي هذا الإطار ثم اتخاذ مشروع هذا المرسوم الذي يحور حول ما يلي:

- تغيير اسم "مدرسة علوم الإعلام" باسم "مدرسة علوم المعلومات"؛
- تغيير اختصاصها ليصبح هو ميدان "علوم المعلومات" ولا سيما هندسة التوثيق، وإدارة الوثائق والأرشيف والذكاء التناصي والبيقنة الاستراتيجية وهندسة المعرف ونظم المعلومات والميادين المرتبطة بها وليس ميدان "علوم الإعلام" والميادين المرتبطة بها.
- تتولى المدرسة تحضير وتسليم الشهادات الوطنية التالية: شهادة مهندس الدولة وشهادة الماستر وشهادة الماستر المتخصص وشهادة الدكتوراه.

تلک هي الغایة من مشروع هذا المرسوم.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وتحمیل الأطر

محمد الداودي

مشروع مرسوم رقم ..... صادر في ..... يتعلق  
بمدرسة علوم المعلومات.

المملكة المغربية  
رئاسة الحكومة  
المندوبية السامية للتخطيط

رئيس الحكومة،

بناء على القانون رقم ٠١.٠٠ المتعلق بتنظيم التعليم العالي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم ١.٠٠ الصادر في ١٥ من صفر ١٤٢١ (١٩ ماي ٢٠٠٠)؛

وقد يتعين:

وزير التعليم العالي  
والبحث العلمي وتكوين  
الأطر

وعلى الظهير الشريف رقم ١.٥٨.٠٠٨ الصادر في ٤ من شعبان ١٣٧٧ (٢٤ فبراير ١٩٥٨)  
بمثابة النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية، كما وقع تغييره وتميمه؛  
وعلى المرسوم رقم ٢.٩٦.٨٠٤ الصادر في ١١ من شوال ١٤١٧ (١٩ فبراير ١٩٩٧) في شأن  
النظام الأساسي الخاص بهيئة الأستاذة الباحثين بمؤسسات تكوين الأطر العليا، كما وقع تغييره  
وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٠٥.١٣٦٦ الصادر في ٢٩ من شوال ١٤٢٦ (٢ ديسمبر ٢٠٠٥) المتعلق  
بتكوين المستقر لفائدة موظفي وأعوان الدولة؛

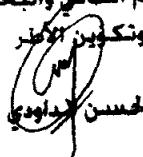
وعلى المرسوم الملكي رقم ٣٣٠.٦٦ الصادر في ١٠ من محرم ١٣٨٧ (٢١ أبريل ١٩٦٧) بسن  
نظام عام للمحاسبة العامة، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٩٨.٥٢٥ الصادر في ٧ جمادى الآخرة ١٤١٩ (٢٩ سبتمبر ١٩٩٨)  
بإحداث أجرة عن الخدمات المقدمة من قبل الوزارة المنتدبة لدى الوزير الأول المكلفة بالتوقعات  
الاقتصادية والتخطيط (مدرسة علوم الإعلام)؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٨٠.٦١٦ الصادر في ٢٨ من صفر ١٤٠١ (٥ يناير ١٩٨١) بتجديد  
مقتضيات المرسوم رقم ٢.٧٥.٨٦٤ الصادر في ١٧ من محرم ١٣٩٦ (١٩ يناير ١٩٧٦) المتعلق  
بنظام التعويضات المرتبطة بزاولة المهام العليا في مختلف الوزارات إلى بعض موظفي الجامعات  
والمؤسسات الجامعية ومؤسسات تكوين الأطر العليا والأحياء الجامعية؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٠٨.١١ الصادر في ٥ رجب ١٤٢٩ (٩ يوليو ٢٠٠٨) المتعلق  
بتعويضات الخوالة للأستاذة المتراضين تعويضات عن الدروس بالتعليم العالي؛

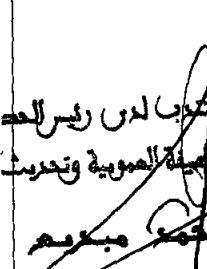
وعلى المرسوم رقم ٢.٠٥.٨٨٥ الصادر في ٢٢ من ربيع الأول ١٤٢٧ (٢١ أبريل ٢٠٠٦)

وزير التعليم العالى والبحث العلمى  
وتكوين الأطقم  
  
حسن العلوي

وزير الاقتصاد والمالية

وزير الاقتصاد والمالية  
إمضاء: محمد بوسعيد

الوزير المنتدب لدى  
رئيس الحكومة المكلف  
بالوظيفة العمومية  
وتحديث الإدارة

للوزير المنتدب لدى رئيس للع  
لمكلفة بالوظيفة العمومية وتحديث  
الإدارة  
  
محمد بوعصرين

بمطبيق المادتين 33 و 35 من القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛  
وعلى المرسوم رقم 2.02.516 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004)  
بمطبيق المادة 28 من القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛  
وعلى المرسوم رقم 2.02.517 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد  
تأليف اللجنة الدائمة لتدبير شؤون الأساتذة، وطريقة تعيين أعضائها وكيفيات سيرها؛  
وعلى المرسوم رقم 2.97.364 الصادر في 10 صفر 1418 (16 يونيو 1997) المتعلق بوضعية  
مديري الإدارات المركبة كما وقع تغييره؛  
وعلى المرسوم رقم 2.03.201 الصادر في 22 من ربيع الأول 1427 (21 أبريل 2006)  
بتحديد قائمة موسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات كما وقع تغييره وتميمه؛  
وعلى المرسوم رقم 2.94.475 الصادر في 18 من شعبان 1415 (20 يناير 1995) المتعلق  
بالمبادرة الوطنية للالتحاق بعض موسسات تكوين المهندسين كما وقع تغييره وتميمه؛  
وعلى المرسوم رقم 2.12.152 الصادر في 13 من جمادى الأولى 1433 (5 أبريل 2012)  
المتعلق بالمندوبيات السامية للتخطيط؛  
وعلى المرسوم رقم 2.12.74 الصادر في 2 ربيع الأول 1433 (26 يناير 2012) في شأن  
اختصاصات المندوب السامي للتخطيط؛  
وباقتراح من المندوب السامي للتخطيط؛  
وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي؛  
وبعد المداولة في مجلس الحكومة المنعقد في .....

رسم ما يلي:

## الباب الأول : أحكام عامة

### المادة الأولى :

تحل تسمية "مدرسة علوم المعلومات" محل تسمية "مدرسة علوم الإعلام"، القائمة حاليا، باعتبارها مؤسسة للتعليم العالي غير تابعة للجامعات، خاضعة لأحكام القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي، والنصوص المتعددة لتطبيقه، وتحدد مهامها، ونظام الدراسة والتكوين بها، وقواعد تنظيمها وتسييرها بموجب أحكام هذا المرسوم، ويشار إليها بعده باسم "المدرسة".

تتبع مدرسة علوم المعلومات إلى السلطة الحكومية المكلفة للتخطيط.

يوجد مقر المدرسة بالرباط، ويمكن إحداث ملحقات تابعة لها في مدن أخرى بقرار مشترك للسلطة الحكومية المكلفة بالتخطيط والسلطة الحكومية المكلفة بالمالية، بعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

## الباب الثاني: مهام المدرسة

### المادة 2 :

تناط بالمدرسة مهام التكوين والبحث العلمي في مختلف تخصصات علوم المعلومات والتخصصات المرتبطة بها، وذلك بغية تحقيق الأهداف التالية :

- تكوين المهارات المطلوبة والضرورية للتنمية السوسيو- اقتصادية ؛

- تنمية المعارف ونشرها ؛

- إدماج الخريجين في الحياة المهنية ؛

- تنمية الشراكة ومختلف أشكال التعاون مع القطاعات السوسيو- اقتصادية المعنية.

ولهذه الغاية، تختص المدرسة بصفة أساسية بما يلي :

- التكوين الأساسي والتكوين المستمر في مختلف تخصصات علوم المعلومات ولاسيما منها التخصصات التالية:

- هندسة التوثيق ؛
- إدارة الوثائق والأرشيف ؛
- الذكاء التنافسي والبيئة الاستراتيجية ؛
- هندسة المعرفة والكتابات المعرفية ؛
- نظم المعلومات.

- القيام ب مختلف أعمال البحث العلمي وتطبيقاته في مجال علوم المعلومات من خلال إعداد البحوث والدراسات المتعلقة بهذه العلوم أو المرتبطة بها، والعمل على التعريف بنتائجها ونشرها؛
- إعداد وإنجاز برامج ومشاريع للبحث في مجال اختصاصها إما بمبادرة منها أو في إطار شراكة مع مؤسسات جامعية أو علمية أخرى ؛
- المشاركة في إعداد وإنجاز برامج خاصة للبحث سواء كانت ذات طابع جموي أو وطني أو دولي في إطار اتفاقيات للتعاون قصد تنمية الأنشطة ذات الصلة بتخصصات المدرسة؛
- تنظيم دورات تدريبية ودورات لتكوين المستمر وحلقات دراسية وورشات علمية متخصصة وندوات لفائدة :

  - العاملين بإدارات الدولة والجماعات الترابية والمؤسسات والمقاولات العمومية، وغيرها من الأشخاص الخاضعين للقانون العام وكذا لفائدة العاملين بالقطاع الخاص ؛
  - الأشخاص الراغبين في الإدماج المهني وفق الشروط والكيفيات التي تحددها المدرسة.

- القيام بدراسات وإنجاز خبرات وتقديم خدمات لفائدة القطاعين العام والخاص.

### المادة 3 :

تقدم المدرسة خدماتها في مجال التكوين المستمر وفي مجال إعداد وإنجاز الدراسات والأبحاث وغيرها من الخدمات التي تدرج ضمن اختصاصاتها، إما في إطار اتفاقيات للشراكة والتعاون أو بوجب اتفاقيات أو عقود.

ويمكنها القيام بتقديم الخدمات المذكورة مقابل أجر طبقا للنصوص التنظيمية الجاري بها العمل.

## **الباب الثالث: نظام الدراسة والتكوين بالمدرسة**

### **:المادة 4**

تنظم التكوينات بالمدرسة في أسلك ومسالك ووحدات.

تحدد أسلك التكوين في الأسلك التالية:

- سلك المهندس؛
- سلك الماستر؛
- سلك الدكتوراه.

### **:المادة 5**

تتولى المدرسة تحضير وتسليم الشهادات الوطنية التالية :

- دبلوم مهندس الدولة؛
- الماستر؛
- الماستر المتخصص؛
- الدكتوراه.

### **:المادة 6**

يستغرق سلك المهندس ستة فصول دراسية.

ويفتح هذا السلك في وجه الناجحين في المبارزة الوطنية للالتحاق بمؤسسات تكوين المهندسين من بين خريجي الأقسام التحضيرية العلمية والتكنولوجية المتوفرين على الشروط المنصوص عليها في دفتر الضوابط البيداغوجية الخاصة بالسلوك المذكور.

كما يفتح أيضاً في وجه الحاصلين على شهادة إعلامي مشفوعة بشهادة البكالوريا في أحد مسالك الشعب العلمية أو التقنية أو شهادة معترف بمعادلتها لها، وذلك في حدود 10% من عدد المقاعد المخصصة سنوياً لولوج هذا السلك.

ويتوج السلك المذكور بمنح دبلوم مهندس الدولة.

## المادة 7:

يستغرق سلك الماستر أربعة فصول دراسية.  
ويفتح هذا السلك في وجه الحاصلين على شهادة إعلامي أو شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية أو شهادة الإجازة المهنية أو شهادة وطنية من نفس المستوى أو شهادة معترف بمعادلتها لها، ويتوخ هذا السلك بمنع شهادة الماستر أو الماستر المتخصص.

## المادة 8:

تحدد دفاتر الضوابط البيداغوجية الخاصة بسلك المهندس وسلك الماستر ما يلي:

- تعريف المسالك والوحدات المكونة له وجزءه المشترك وعناصر ملفه الوصفي؛
- تعريف الوحدة وغلافها الزمني وعناصر ملفها الوصفي؛
- شروط اللوائح وأنظمة الدراسات والتقييمات.

## المادة 9:

يستغرق سلك الدكتوراه ثلاث سنوات.  
غير أنه يمكن بصفة استثنائية تمديد هذه المدة، لسنة أو لستين على الأكثر، وفق الشروط الواردة في دفتر الضوابط البيداغوجية الخاصة بهذا السلك.

ويفتح السلك المذكور في وجه الحاصلين على دبلوم مهندس الدولة أو شهادة إعلامي متخصص أو شهادة الماستر أو شهادة الماستر المتخصص، أو إحدى الشهادات الوطنية المحددة لامتحانها بقرار مشترك للسلطة الحكومية المكلفة بالخطيط والسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي وتكون الأطر، أو شهادة معترف بمعادلتها لها.

ويتوخ هذا السلك بمنع شهادة الدكتوراه.

## المادة 10 :

تحدد دفتر الضوابط البيداغوجية الخاصة بسلك الدكتوراه:

- شروط اللوائح إلى السلك المذكور؛
- كيفيات إنجاز أعمال البحث ومناقشة أطروحة الدكتوراه؛

- تنظيم عمليات التأثير البيداغوجي وإجراءاته.

المادة 11:

يصادق على دفاتر الضوابط البيداغوجية السالفة الذكر بقرارات مشتركة للسلطة الحكومية المكلفة بالتخطيط والسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي وتكون الأطر باقتراح من مجلس المؤسسة، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

المادة 12:

تحدد لائحة المسالك المعتمدة الخاصة بكل سلك من الأسلakes المشار إليها في المادة الرابعة أعلاه، بقرار مشترك للسلطة الحكومية المكلفة بالتخطيط والسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي وتكون الأطر، باقتراح من مجلس المؤسسة، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

ويمكن تغيير أو تعديم لائحة المسالك المشار إليها أعلاه طبقا لنفس الكيفيات الواردة في الفقرة الأولى من هذه المادة.

المادة 13:

يمكن للمدرسة وفق الشروط المنصوص عليها في نظامها الداخلي إحداث شهادات خاصة بها، ولاسيما في مجال التكوين المستمر، وذلك بعد استطلاع رأي مجلس التنسيق وموافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتخطيط.

## الباب الرابع: تنظيم وتسخير المدرسة

المادة 14:

يسير المدرسة مدير يختار من بين ذوي الاختصاص في ميدان علوم المعلومات أو أحد الميادين المرتبطة به، ويعين طبقا للنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

يساعد المدير مديران مساعدان وكاتب عام.

## المادة 15:

يعين المديران المساعدان بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالخطيط باقتراح من مدير المدرسة، ويختار واحد منها على الأقل من بين أئتذنة التعليم العالي أو الأساتذة المؤهلين:

- مدير مساعد مكلف بالشؤون البيداغوجية والبحث، يزاول مهامه كامل الوقت بالمدرسة.
- وتناطط به، تحت إشراف مدير المدرسة، مممة تنظيم الأنشطة البيداغوجية بتنسيق مع رؤساء هيأكل التعليم والبحث بالمدرسة، كما يتولى تسيير برامج البحث وتدبير الدراسة بمختلف الأسلك.
- مدير مساعد مكلف بالتكوين المستمر والتدريب والخدمات، يزاول مهامه كامل الوقت بالمدرسة. وتناطط به، تحت إشراف مدير المدرسة، مممة إعداد برامج وأنشطة التكوين المستمر وتنظيمها وتنسيقها، وكذا إعداد جميع الوثائق المتعلقة بالاتفاقيات والاتفاقيات والعقود وسنادات الطلب المتعلقة بالخدمات التي تعتمد المدرسة تقديمها، كما يتولى إعداد مختلفات وبرامج التدريب والتكوين في الوسط المهني لفائدة الطلبة، وكذا السهر على متابعة إدماج خريجي المدرسة في الحياة المهنية.

## المادة 16:

يعين الكاتب العام بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالخطيط، بناء على اقتراح من مدير المدرسة، يختار من بين الحاصلين على شهادة التكوين العالي على الأقل والمشتبئ توفرهم على تجربة في التسيير الإداري.

يقوم الكاتب العام، تحت سلطة المدير، بتسهيل بجموع المصالح الإدارية والمالية للمدرسة، كما يتولى مممة كتابة مجلس المؤسسة.

## المادة 17:

يحدث بالمدرسة مجلس للمؤسسة يتتألف من أعضاء بحكم القانون ومن ممثلين منتخبين عن الأساتذة، وممثلين منتخبين عن المستخدمين الإداريين والتقنيين، وممثلين منتخبين عن الطلبة، وكذا شخصيات من خارج المدرسة.

ويحدد تأليف هذا المجلس وكيفية تعين أعضائه أو انتخابهم وكذا طريقة سيره طبقا للنصوص التنظيمية الجاري بها العمل.

يقوم مجلس المؤسسة بالمهام المسندة له بمقتضى القانون رقم 01.00 المشار إليه أعلاه.

#### المادة 18:

تحدد بالمدرسة لجنة علمية، يحدد تأليفها وكيفية سيرها وتعيين أو انتخاب أعضائها طبقاً لمقتضيات النصوص التنظيمية الجاري بها العمل.

#### المادة 19:

تحدد هيأكل للتعليم والبحث بالمدرسة، يحدد تنظيمها بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتخطيط، باقتراح من مجلس المؤسسة، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق.

#### المادة 20:

يتألف موظفو المدرسة من أساتذة باحثين دائمين وأساتذة مشاركين وأساتذة يتقاضون تعويضات عن الدروس وموظفين يزاولون مهام التدريس كامل الوقت وموظفين إداريين وتقنيين.

### **الباب الخامس: مقتضيات انتقالية وختامية**

#### المادة 21:

يمكن أن يقبل في المدرسة الطلبة المتزهعون الأجانب المقترعون من لدن حكوماتهم والمقبولون من لدن الحكومة المغربية طبقاً لنفس الشروط المقررة بالنسبة للطلبة المغاربة.

ويجب ألا يتعدى العدد الإجمالي للطلبة الأجانب 10 % من جموع الطلبة المسجلين بالمدرسة.

#### المادة 22:

يدخل هذا المرسوم حيز التنفيذ ابتداء من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية، وتنسخ ابتداء من نفس التاريخ مقتضيات المرسوم رقم 2.10.222 الصادر في 16 من جمادى الآخرة 1432 (20 ماي 2011) بإعادة تنظيم مدرسة علوم الإعلام مع مراعاة أحكام الفقرتين التاليتين بهده.

تعتبر صحيحة الدراسات المقدمة ومشاريع نهاية الدراسة والتدريب والتقييمات المنجزة لنيل دبلوم مهندس الدولة بالنسبة للطلبة الذين تابعوا دراستهم بالمدرسة، برسم السنوات الدراسية 2012-2013

و2013-2014 و2014-2015، وكذا برسم السنة الدراسية 2015-2016 إلى حين تاريخ دخول هنا  
المرسوم حيز التنفيذ.

**المادة 23:**

يسند تنفيذ هذا المرسوم، الذي ينشر بالجريدة الرسمية، إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر ووزير الاقتصاد والمالية والوزير المنتدب لدى رئيس الحكومة المكلف بالوظيفة العمومية وتحديث الإدارة والمندوب السامي للتخطيط كل واحد منهم فيما يخصه.

وحرر بالرباط في